

LAUREA TRIENNALE IN SOCIOLOGIA **(I ANNO - EX DM. 270/04)**

Docente: RAFFAELE RAUTY

Curriculum: [RAFFAELE RAUTY](#)

Anno Accademico dell'offerta: 2009/2010

Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

CFU: 9

Ore: 60

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso illustra la storia del pensiero sociologico con particolare riferimento ai caratteri della tradizione sociologica, allo sviluppo moderno della disciplina e al suo processo di istituzionalizzazione e professionalizzazione che si determinano tutti in stretto rapporto con le trasformazioni della società. L'analisi svolta dai sociologi, all'interno di Scuole di sociologia o individualmente, risente, più o meno direttamente, di queste vicende. L'esemplificazione storica che il corso analizza in modo più approfondito è illustrata in riferimento alle dinamiche che si realizzano nella società statunitense tra il XIX e il XX secolo e al loro conseguente influsso sullo sviluppo e sull'affermazione della sociologia.

Il corso è articolato in tre moduli

I Modulo (20 ore): Sviluppo della sociologia e contributi esterni all'università. Il modulo ricostruisce l'analisi sociale nella seconda metà del XIX secolo, nella fase antecedente l'istituzionalizzazione della sociologia con particolare riferimento all'attività del social work, allo sviluppo della survey, prima in Inghilterra e poi negli Stati Uniti, ai rapporti tra giornalismo e scienze sociali.

II Modulo (20 ore): Ordine e conflitto.

Il modulo da un lato affronta l'analisi del pensiero sociologico quale delineato dai principali pensatori classici dall'altro il contributo originale di W.E.B. Du Bois, primo sociologo, nero, al processo di istituzionalizzazione sociologica tra la fine del XIX secolo e gli inizi del XX.

III Modulo (20 Ore): La sociologia nell'era della globalizzazione.

Il modulo è dedicato al ruolo dell'interazionismo simbolico nell'interpretazione dei caratteri della società contemporanea.

RISULTATI APPRENDIMENTO PREVISTI

(Conoscenza e capacità di comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento)

Ci si prefigge che lo studente acquisisca conoscenza delle principali categorie sociologiche, degli autori di riferimento e degli approcci interpretativi da questi proposti.

Ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni sociali.

Ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacità di interpretare e utilizzare in modo autonomo gli approcci teorici e le categorie studiate.

Ci si prefigge che lo studente sappia comunicare gli approcci e le categorie studiate a interlocutori specialisti e non specialisti.

Ci si prefigge che lo studente acquisisca metodo e capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi e approfondimenti.

TESTI DI RIFERIMENTO

I Modulo

Crespi F. Jedlowski P., Rauty R., *La sociologia. Contesti storici e modelli culturali*, Laterza, Bari 2009 [Parte 1^ Il conflitto sociale e la ricerca di nuovi fondamenti, 67- 95; Parte 2^ La sociologia tedesca e la critica della modernità, 115-233] .

Rauty R., *L'analisi della società americana. Dal social work alla sociologia*, Kurumuny, Calimera, 2009 (in corso di stampa).

II Modulo

Crespi F. Jedlowski P., Rauty R., *La sociologia. Contesti storici e modelli culturali*, Laterza, Bari 2009 [Parte 3^ Lo sviluppo del capitalismo e la sociologia negli Stati Uniti, 234-292].

Du Bois W.E.B., *I problemi dei negri* (a cura di Rauty R.), Kurumuny, Calimera, 2008.

III Modulo

Crespi F. Jedlowski P., Rauty R., *La sociologia. Contesti storici e modelli culturali*, Laterza, Bari 2009 [La teoria generale dell'azione sociale di Talcott Parsons 293-326; La sociologia fenomenologica e l'analisi del linguaggio, 341 - 360].

Addams J, Woods R., Mead G.H., *Il social settlement* (a cura di Rauty R.), Kurumuny, Calimera, 2009.